



Interessante informatie:

- 10 en 15 maart: Kijkochtend voor ouders
- 16 maart: Studiemiddag, alle II om 12.00 u uit
- 23 maart: Ouderavond
- 6 april : theoretisch verkeersexamen gr. 7
- 14 april: Studiedag
- 17 april: Paasmaandag

<http://www.molenven.nl/activiteiten>



In dit nummer:

Vanuit het MT	1-2
Hulpouders gezocht	2
Stedelijk Museum	3-5
Jeelo: nieuw project	6-7
Carnaval 2017	8-9

Vanuit het MT

Kijkochtenden

Morgenvroeg, vrijdag 10 maart van 8.30 tot 10.00 uur zijn alle ouders van onze leerlingen van harte welkom tijdens de eerste kijkochtend om een deel van de lesdag te bekijken en te beleven. We laten u graag zien hoe onze leerlingen bezig zijn met hun lesactiviteiten en leerkrachten instructies geven en of leerlingen begeleiden.

Wat is een kijkochtend?

Ouders lopen in kleine groepjes rond in de units van hun eigen kinderen. Zo kunnen ouders de sfeer proeven en een indruk krijgen van een dag onderwijspraktijk. Zij lopen zo opvallend mogelijk rond zodat leerkrachten en leerlingen zo min mogelijk gestoord worden tijdens deze lesactiviteiten.

Er is koffie en thee om even na te praten over uw ervaringen. Hiervoor is een ontmoetings-

hoek ingericht op de eerste verdieping, naast de trap. Tijdens de kijkochtend is meneer Juan Bertrums aanwezig om ouders te woord te staan.

Op woensdag 15 maart a.s. is de tweede kijkochtend gepland. Deze ochtend zal hetzelfde georganiseerd worden als de eerste. Juf Hetty Hendriks is dan aanwezig om ouders te woord te staan.

Zwangerschapsverlof Lucy

Juf Lucy Boers, leerkracht van unit 4a en teamleider bovenbouw, is sinds maandag jl. afwezig tot de zomervakantie i.v.m. zwangerschapsverlof. In de groep wordt zij vervangen door juf Nienke Rooijackers. Haar rol als teamleider wordt gedurende deze periode gedeeltelijk waargenomen door juf Sanne de Veer. We wensen Lucy toe dat ze geniet van deze bijzondere periode in haar gezin.



Nieuwe thema Jeelo



We zijn dit jaar enthousiast gestart met onze nieuwe methode voor wereld oriënterende vakken en cultuur Jeelo. Vandaag is het nieuwe project van Jeelo gestart "Bouwen aan je eigen product". Deze ochtend rijkten meneer Juan en juf Hetty, verkleed als "surrealistische kunstenaars", folders uit over het thema aan alle ouders (zie foto hieronder). De basissgroepen van alle units starten deze en volgende week met een bezoek aan het Stedelijk museum en werken de komende tijd in de verschillende units aan het project. In dit Wiekendje leest u hier meer over.

Gratis naar het museum met het gezin

In het Stedelijk Museum staat momenteel de tentoonstelling "Feest bij Meret en Bart" centraal. Alle leerlingen van de units 1, 2 3 en 4 brengen in deze periode met de basissgroep een bezoek aan deze tentoonstelling. In de weekenden van 25 en 26 maart en 22 en 23 april stelt het Stedelijk museum gratis haar deuren open voor de gezinnen van de scholen. U kunt deze data alvast noteren in uw agenda. Specifieke informatie hierover volgt nog.

Gezocht: Hulpouders sportdag 12 mei



Afgelopen jaar was de eerste sportdag op Prins Hendrik. Een nieuwe plek, een nieuwe opzet. Het was een geslaagde dag, maar er waren natuurlijk ook verbeterpunten. We zijn alweer hard aan het werk om de evaluatiepunten van kinderen, ouders en leerkrachten mee te nemen in de opzet van dit jaar. We zoeken nog ouders die het leuk vinden om op die dag te komen helpen. Aanmelden kan bij de klassenouders. Wij hebben er al heel veel zin in!

Een sportieve groet,
de sportcommissie

Het Museum

In het begin werden we in twee groepen verdeeld. De ene groep ging naar boven en de andere groep ging plaatjes bekijken en zeggen wat ze zagen, en uitbeelden wat je kon doen met een pollepel. Toen de groep van het plaatjes kijken(wij dus) klaar was gingen we ook naar boven. Ondertussen toen wij plaatjes aan het bekijken waren. Was de andere groep een kast aan het tekenen, daarna keken ze de videoclip van Up& Up, daarna gingen ze naar Bart Hes kijken in een graspak, daarna gingen ze door een kamer met rare meubels. Wij gingen een schoen bewerken, toen zagen wij (neppe) levende schoenen. Toen gingen wij ook een kast tekenen, daarna gingen we drie verschillende experimenten de ene was schaduwtekenen (dat deed Pieke) en je kon een touwtje laten vallen, en dan moest je het touwtje overtrekken en daarmee iets tekenen, en je kon een blaadje pakken(bijvoorbeeld een blaadje met ribbels) en dan zag je de ribbels op je tekening en dan moest je de vorm van de ribbels tekenen (dat deed Daan). En toen gingen we terug naar school.

Verslag van Daan en Pieke uit unit 3B



Wij heten Gijs, Mette en Britt van harte welkom !

Wij wensen hen een goede start en veel plezier op onze school.



We zijn in het museum geweest. we kregen eerst uitleg over wat we gingen doen. Daarna werden we in twee groepen verdeeld. De ene groep ging kijken wat je allemaal met een pollepel kon maken in het thema van feest. En de andere groep ging naar boven toe en gingen een hele vreemde kast tekenen en een filmpje kijken over latex. Onder tussen was de anderen groep bezig met hele vreemde plaatjes kijken. Na een stuk of tien plaatjes gingen wij ook naar boven. En gingen we naar een ruimte met vreemde dingen met schoenen die ademde. En jurk van lady gaga die was gemaakt van slijm, daar mochten we onze eigen schoen ontwerpen. De andere groep mocht ook nog een filmpje kijken met rare figuren. En we gingen daarna met zijn allen nog knutselen er waren drie tafels de ene tafel moest met een groot vel papier waar we dan van alles onder moesten leggen en dan kijken wat er gebeurt als je der met een krijtje der over heen ging. de anderen tafel mocht met een touwtje op hun papier laten vallen en om trekken. En toen was het leuke uitje weer voorbij.

Verslag van Rose en Tijn uit unit 3B



Jeelo project: Maken van je eigen product

Start van het project

We starten het project met een bezoek aan het Stedelijk Museum. Hier wordt een feest georganiseerd voor Maret en Bart. Dit zijn 2 kunstenaars uit verschillende periodes. Hier bekijken we een tentoonstelling van surrealistische kunst. Ook gaan de kinderen hier zelf aan het werk.

Op school worden de kinderen uitgedaagd creatief met materialen om te gaan en technische oplossingen te zoeken. Vervolgens gaan de kinderen producten uit hun omgeving bestuderen. Waar is het van gemaakt? Wie heeft het gemaakt? En hoe is het gemaakt? Vanuit deze verwondering gaan kinderen technieken en productieprocessen bestuderen.

Rode draden

Van groep 1 t/m 8 lopen de volgende rode draden door het project:

- Van grondstof tot materiaal: kinderen leren over grondstoffen en doen materialenkennis op.
- Van constructie tot werking: kinderen ontdekken hoe producten in elkaar zitten. Welke constructies, verbindingstechnieken, overbrengingsprincipes en besturingstechnieken worden gebruikt?
- Van ambacht tot fabriek: kinderen bestuderen productieprocessen van begin tot eind.
- Van ontwerpen tot gebruiken: kinderen doorlopen de ontwerpstappen en maken en gebruiken uiteindelijk het product zelf.

Subthema's per unit:

Unit 1: werkt rondom gebak, schalen, borden, bestek

Unit 2: werkt rondom bouwen, zoals de entree van het feest, de feestruimte

Unit 3: zorgt voor meubels, kleding

Unit 4: maakt hybride producten voor op het feest en zorgt voor frisdrank.

Projectresultaat

Kinderen ontwerpen een product, stellen producteisen op en gaan aan de slag om het zelf te maken. Kinderen bakken koekjes, bouwen muren en torens, maken kleding, meubels en frisdrank. Wie de uitdaging wil aangaan, doet een uitvinding. Kinderen presenteren hun projectresultaten aan professionals van het SM en ontvangen feedback van hen.

Afsluiting van het project

Het eindproduct van dit thema wordt een soort van modeshow rondom het feest van Maret en Bart. In de centrale hal worden alle eindproducten getoond. De producten worden ook nog tentoongesteld voor de eigen unit/basisgroep. Dit zal allemaal plaatsvinden in de week van 10 tot 16 april. Nader informatie volgt.

Met vriendelijke groet,
Team Het Molenven



Bijlagen:

Bijlage 1: Schoolvoetbaltoernooi 2017 / Aanmeldformulier

Carnaval 2017



