

# Onderwijskundig Jaarverslag 2023-2024

## BS Het Molenven



## Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>2</b>
1. Inleiding	3
Een frisse kijk op onderwijs	3
Een fijne sfeer op school	4
Gegevens school	4
<b>2. Evaluatie schooljaar 2023-2024</b>	<b>4</b>
Onderwerpen uit het jaarplan	4
1. Ontwikkelen van MIM (Molenven Instructie Model)	4
2. Leesbevordering	5
3. Technologie structureel inzetten	5
<b>3. Tevredenheidsonderzoek onder leerlingen april 2024</b>	<b>5</b>
<b>4. Leerlingenaantallen</b>	<b>6</b>
<b>5. Engels</b>	<b>6</b>
<b>6. Taal in blokjes</b>	<b>6</b>
<b>7. Cultuureducatie</b>	<b>6</b>
<b>8. Tot slot</b>	<b>7</b>

## Voorwoord

Het jaarverslag is in de eerste plaats bestemd voor de ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen. Daarnaast zal ook het bestuur dit jaarverslag ontvangen.

Het doel van het onderwijskundig jaarverslag is de ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte te brengen van de schoolontwikkelingen en van de onderwijskundige doelstellingen van de school.

Dit jaarverslag is in afstemming met het team, de teamleider en de intern begeleider gemaakt door de directeur.

Mede namens het team van Basisschool Het Molenvens wens ik jullie veel leesplezier toe.

Silvo Steenkamer

## 1. Inleiding

### Een frisse kijk op onderwijs

Het Molenven is een school met een modern onderwijsconcept. We werken met basisgroepen in units. Er wordt instructie gegeven in verschillende subgroepen. Zo kan er ingespeeld worden op de verschillende onderwijsbehoeften (van elk kind). Leerlingen werken zelfstandig en samen met medeleerlingen aan een dag- of weektaak. Leerkrachten stimuleren leerlingen om zelfstandig oplossingen te vinden. De leerkrachten sturen bij en bieden ondersteuning vanuit een coachende rol. Zo bereidt ieder kind zich optimaal voor op de toekomst.

Wij geven onze missie en visie weer met behulp van de cirkel van Sinek

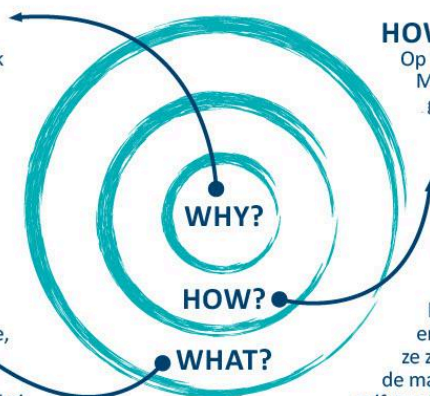


#### WHY

Wij geloven dat leren leuk is en dat kinderen het best gedijen als ze zich maximaal inzetten om al hun mogelijkheden te ontdekken en te benutten.

#### WHAT

Het Molenven is een basisschool in een natuurlijke omgeving met een vooruitstrevende, eigentijdse visie op ambitieus onderwijs, gekoppeld aan de 'klassieke' normen en waarden.



#### HOW

Op basisschool het Molenven werken we groepsdoorbekend in unitonderwijs. Het team is gezamenlijk verantwoordelijk voor alle kinderen in de unit waardoor ze altijd door meerdere professionals gezien worden. We leren kinderen vanaf het begin zelfstandig te leren en te werken en bereiden ze zo voor op hun plek in de maatschappij waar zelfstandigheid een pré is.

### THE GOLDEN CIRCLE

## Een fijne sfeer op school

Ook dit schooljaar is de jaarlijkse veiligheidsmonitor afgenomen onder leerlingen. Hieruit blijkt dat de scores die kinderen geven aan het gevoel van veiligheid bovengemiddeld is ten opzichte van andere scholen in de benchmark.

Vrijwel alle leerlingen voelen zich veilig, ze kunnen zichzelf zijn en voelen zich gehoord en geaccepteerd. Leerlingen hebben een positief beeld over elkaar en ze zijn tevreden over de omgang met medeleerlingen en ze kunnen het goed vinden met de juf en de meester. Ze hebben het gevoel op school ergens bij te horen. In de school is er een sfeer van saamhorigheid. Leerlingen krijgen het vertrouwen om te ontdekken waar grenzen liggen en fouten te mogen maken.

## Gegevens school

Contact	Basischool Het Molenven
Brinnummer	15 CU
Directeur	Angela Snoeren, v.a. 1-2-2024: Silvo Steenkamer
Adres school	Koninginnelaan 1C 5263 DP Vught
Contact directeur	directie.molenven@stichtingtalentis.nl
Bevoegd gezag	Stichting Talentis
Adres bevoegd gezag	Marktveld 28 5261 EB Vught
Contactpersoon	Dhr. T. Reijnen
Contact bevoegd gezag	info@stichtingtalentis.nl

In de schoolgids is de relevante informatie voor ouders opgenomen betreffende de schoolorganisatie en de wettelijke voorschriften.

## 2. Evaluatie schooljaar 2023-2024

### Onderwerpen uit het jaarplan

De volgende doelen stonden voor het schooljaar 2022/2023 centraal:

1. Ontwikkelen van MIM (Molenven Instructie Model)
2. Leesbevordering
3. Technologie structureel inzetten

#### 1. Ontwikkelen van MIM (Molenven Instructie Model)

MIM is het Molenven Instructie Model. Een instructiemodel wat opgebouwd is vanuit het EDI-model en het kaasschaafmodel. We hebben dit model als team samen met Rietje Voorn

(Compas) gemaakt om een goede korte directe effectieve instructie te kunnen geven. Betrokken leerlingen, passend aanbod en meer effectieve onderwijstijd. Het aanbod is afgestemd op niveau waardoor leerlingen zelf meer grip hebben op hun eigen ontwikkeling. Het team heeft deze manier van instructie eigen gemaakt en is geborgd. Er is een kwaliteitskaart gemaakt van MIM.

Doelen die rondom dit punt aankomend schooljaar worden opgepakt zijn: meer coöperatieve werkvormen inzetten en kennis verhogen/inzet executieve functies.

## 2. Leesbevordering

Het molenven werkt samen met bibliotheek 073. Deze samenwerking resulteert in een vrij uitgebreide opzet van “bibliotheek op school”. Wij zijn ervan overtuigd dat leesplezier bijdraagt aan een beter niveau van technisch lezen, maar ook aan een betere ontwikkeling van de woordenschat en van een bredere algemene ontwikkeling. Onze leescoördinator (Fieke Schröder) heeft zich dit jaar beziggehouden met het schrijven van het leesplan. In dit leesplan staan de doelen van ons leesonderwijs beschreven:

Wij streven ernaar dat alle kinderen met voldoende leesniveau én leesplezier onze school verlaten.

Dit doen we door:

- een uitdagende leesomgeving te bieden
- de leesmotivatie te vergroten
- het leesplezier te bevorderen
- de leesvaardigheid te verbeteren

Ook staat in dit leesplan omschreven op welke manier we deze doelen willen bereiken. Het leesplan is gedeeld met het team en volgend jaar staat in het jaarplan beschreven op welke manier wij hier aandacht aan gaan geven.

## 3. Technologie structureel inzetten

Dit jaar is er meer aandacht geweest voor technologie. Onze ICT-ers hebben de Google Bootcamp gevolgd en daar een aantal activiteiten opgehaald die in unit 4 zijn ingezet. Daarnaast is er een samenwerking met de kennisregio Eindhoven (ASML) ontstaan, waarbij kinderen een aantal lessen van Mad Science krijgen aangeboden.

We hebben een aantal Mak-o-theek kisten aangeschaft. Het gebruik van deze kisten legitimeert de (vrij hoge) uitgaven niet. In het jaarplan is opgenomen dat we de aanwezige materialen in kaart gaan brengen en ze op deze manier meer toegankelijk te maken.

## 3. Tevredenheidsonderzoek onder leerlingen april 2024

Voor het tevredenheidsonderzoek en de monitor sociale veiligheid onder onze leerlingen hebben wij dit jaar voor het eerst gebruik gemaakt van de onderzoeken en rapportages van Vensters. Deze onderzoeken worden gratis beschikbaar gesteld door het ministerie en voldoen aan de wettelijke eisen. Door deze overstap is het lastig een vergelijk te trekken met andere jaren.

Kinderen geven hun algemene tevredenheid over de school een cijfer van 7,7. voor welbevinden geven de kinderen het rapportcijfer 7,3. Beide cijfers zijn laag gemiddeld en geven geen reden voor zorg, maar verdienen wel aandacht. Binnen de leerlingenraad is dit besproken. Leerlingen geven hier aan dat er veel gewerkt wordt, maar dat er best wat meer ruimte mag zijn voor “leuke dingen”. Hierbij worden zaken als bewegend leren, buiten leren en overige activiteiten genoemd. Deze opmerkingen zijn gedeeld met het team. Op het gebied van veiligheid scoort het Molenvan bovengemiddeld. De ervaren veiligheid scoort een 8,2 en de aantasting veiligheid wordt zelfs met een 9,2 gewaardeerd. Dit geeft voor ons aan dat we met Fides de goede weg zijn ingeslagen en we deze methodiek voort zullen zetten.

#### 4. Leerlingenaantallen

Op teldatum 01-02-2024 werden 280 leerlingen geteld. (op basis van deze teldatum werden financiën vastgesteld vanuit de overheid)

Eind schooljaar 2024 hebben we een forse uitstroom van leerlingen naar het VO (54 leerlingen) en een iets teruglopende instroom (34 leerlingen). Dit betekent dat we op 01-02-2025 260 leerlingen op school hebben. Dat is dus een forse terugloop.

#### 5. Engels

Het afgelopen jaar hebben we onze manier van het aanbieden van de Engelse taal onder de loep genomen. Na een evaluatie hebben we geconstateerd dat we op de ingeslagen weg door willen gaan. Dit betekent dat we in alle groepen Engels aanbieden en dat we gebruik maken van de methode Groove Me (uitgeverij Blink). We volgen niet strikt de handleiding van de methode, maar gebruiken de methode meer als bron, waar we materiaal uit halen om onze lessen mee te verzorgen. Hiervoor is ook een padlet gemaakt, waar leerkrachten materiaal en werkvormen uit kunnen halen.

#### 6. Taal in blokjes

Vanuit de NPO middelen (nationaal programma onderwijs) hebben we gekozen voor de inzet van Taal in blokjes. Taal in Blokjes wordt gebruikt voor de begeleiding van kinderen met lees- en spellingproblemen. Het proces is begeleid door een externe expert op dit gebied. Het afgelopen schooljaar hebben we ingezet op borging en het versterken van de toepasbaarheid van Taal in Blokjes, vooral voor de leerlingen van groep 3. Dit in het kader van preventie. Vroegtijdige investering geeft een sterke basis voor goede lees- en spellingvaardigheid en passende opbrengsten. Daarnaast hebben we ingezet op een verdere implementatie van de inzet van Taal in Blokjes bij de risicoleerlingen in unit 2 en unit 3 en het maken van de vertaalslag op unit niveau.

#### 7. Cultuureducatie

Het belang van cultuureducatie staat hoog in het vaandel. We werken nauw samen met Plaza Cultura (cultuureducatie Sint-Michielsgestel en Vught). Onze cultuurcoördinator Fieke coördineerde de afstemming van culturele activiteiten op onze school. Het uitgangspunt is dat we de culturele activiteiten zoveel als mogelijk laten aansluiten bij onze (Jeelo) thema's.

Naast de activiteiten vanuit Plaza Cultura investeert ook de oudervereniging in een bijdrage aan cultuuractiviteiten per unit. Onze overtuiging is dat dit een belangrijk onderdeel is in de brede ontwikkeling van onze leerlingen.

## 8. Tot slot

Het onderwijskundig jaarverslag 2023-2024 is opgesteld door de directeur in samenspraak met het managementteam en met input van het team van leerkrachten.

Door middel van dit verslag hebben we getracht een zo goed mogelijk beeld te scheppen van de onderwijskundige ontwikkelingen op onze school.

*De medezeggenschapsraad heeft kennis genomen van het jaarverslag*