

MR-jaarplan 2017-2018

Vastgesteld op 14-11-2017

Inleiding

Vanuit de rol van de MR willen we vanuit onze rol maximaal bijdragen aan de realisatie van de missie en visie van Het Molenven. In dit MR-jaarplan 2017-2018 hebben we de belangrijkste uitgangspunten, doelstellingen, activiteiten en waarden uitgewerkt om onze bijdrage te leveren.

Uitgangspunten

- Wettelijk kader (Wet medezeggenschap op scholen en Wet op het primair onderwijs)
- Medezeggenschapsreglement (tussen MR en bevoegd gezag)
- Huishoudelijk reglement (intern MR)

Doelstellingen

Als we in juni 2018 evalueren willen we vanuit de MR het volgende bereikt hebben:

1. we hebben op basis van een MR jaaragenda gewerkt! Deze agenda is afgestemd met Hetty als bevoegd gezag en heeft als belangrijkste doel om te zorgen dat de MR tijdig de relevante stukken aangeleverd krijgt ter instemming of advies. Tijdige aanlevering draagt bij aan kwalitatieve bijdragen van de MR.
2. we hebben aandachtspunten geïdentificeerd relevant voor kwaliteit onderwijs, de communicatie met ouders of in de samenwerking tussen bevoegd gezag en MR
3. ouders en personeel zijn bekend met de rol van de MR en de bijdrage die geleverd is.
4. alle communicatie van de school en de MR is actueel

Als MR identificeren we een aantal pijlers waarop onze activiteiten zijn gebaseerd. Per pijler benoemen we de onderwerpen.

Pijlers om doelstellingen te realiseren

1. Onderwijskwaliteit

- a. Het onderwijskundig jaarplan 2017-2018 is januari 2018 opgeleverd, het is de leidraad voor MT en team voor ontwikkeling en sturing op onderwijskwaliteit.
- b. Het onderwijskundig jaarplan 2018-2019 is bij start van dat schooljaar afgerond.
- c. Het onderwijskundig jaarplan van Het Molenven is het kader voor het bepalen van de voortgang. Per kwartaal de voortgang bespreken in het vooroverleg met bevoegd gezag doorgenomen (onderdeel MR-jaaragenda).
- d. Vanuit de personeelsgeleding wordt het personeel geraadpleegd om te achterhalen wat er speelt en eventuele punten te adresseren in de MR.

2. Communicatie

- a. De MR denkt gevraagd en ongevraagd mee om de communicatie met ouders te verbeteren.

- b. Vanuit de oudergeleding worden de ouders geraadpleegd om te achterhalen wat er speelt en eventuele punten te adresseren in de MR.

3. Samenwerking – tussen bevoegd gezag / en onderling met MR

- a. De MR-jaaragenda is het uitgangspunt voor de aan te leveren en te bespreken stukken.
- b. Vanuit de MR vindt vooroverleg plaats met het bevoegd gezag om onderwerpen en verwachtingen van de MR voorafgaand aan de overlegvergadering en de MR-vergadering te bespreken, mede aan de hand van het verslag van de vorige vergadering.
- c. De verslaglegging van vergaderingen is conform hetgeen besproken en besloten is.

Belangrijke waarden

- 1. We nemen onze rol serieus. Dit doen we door alle stukken door te nemen en van opmerkingen te voorzien ter voorbereiding van de vergadering.
- 2. We denken constructief mee met bevoegd gezag en in de MR om de gestelde doelstellingen te realiseren.
- 3. We komen onze afspraken na.
- 4. We zijn transparant in ons handelen.

Evaluatie

Twee keer per jaar worden de voortgang van de doelstellingen en bijdrage vanuit de MR, ook met het bevoegd gezag, kort geëvalueerd. Indien nodig vindt bijstelling plaats op de inhoud of proces.