



### Lekker in je vel!

Op basisschool Het Molenven vinden we het super belangrijk dat onze leerlingen lekker in hun vel zitten. Want als het goed met je gaat, dan leer je meer en kun je nog beter je eigen talenten ontwikkelen.

### Samen

Het samen leren en samen werken is ook iets waar we veel aandacht voor hebben. Door samen op school iets te doen ontwikkel je ook aan zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

### Regels

Ook leer je op Het Molenven omgaan met vrijheid en met de grenzen van de vrijheid. Dat gaat vanzelf omdat we goede en duidelijke regels hebben over hoe we met elkaar omgaan. We vertrouwen erop en werken eraan dat alle leerlingen, ouders en leerkrachten zich aan deze regels houden.

### Fides

We maken hiervoor gebruik van een methodiek voor sociaal- emotionele weerbaarheid Fides. Deze methode helpt leerlingen om zich op een prettige en ontdekkende wijze te kunnen ontwikkelen. Het aanleren van Sociale Vaardigheden en werken aan Sociaal-Emotionele ontwikkeling van kinderen is iets wat je niet precies in een methode kunt vangen én ook niet een vaste plek kunt geven in het lesrooster. Sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling die daarbij hoort is iets wat alle dagen én ieder moment een rol speelt.

### Vertrouwen

'Fides' betekent 'vertrouwen'. Vertrouwen in jezelf. De Fides-werkwijze geeft via symbolen inzicht in jezelf en je omgeving. Het gaat erom dat je via sociale vaardigheden leert jezelf (bij) te sturen.

### Symbolen

In de Fides methodiek wordt gewerkt met een aantal symbolen die helpen om kinderen op een simpele, praktische en 'zichtbare' manier inzicht te verschaffen in zichzelf en hun omgeving. Inmiddels zijn alle symbolen in de groepen volop in gebruik. Afbeeldingen van 'de ballon', 'de dominostenen', 'de rugzak', ze hangen of staan allemaal in de basisgroepen.

# Fides nieuws

## Mei 2021



## Fides in unit 2

We gebruiken de methodiek van Fides als belangrijk middel om structureel aandacht te geven aan een fijn pedagogisch klimaat. Fides werkt met symbolen. Deze keer kwam de sleutelbos aan bod:

### De sleutelbos

We zouden een probleem voor kunnen stellen als een gesloten deur. Om die deur te openen, hebben we een passende sleutel nodig. Als we een bos vol sleutels hebben, zit er bijna altijd wel eentje bij die past. We weten echter meestal niet meteen welke dat is. Aan de sleutelbos zit ook een grote sleutel. Met deze sleutel, die staat voor het vertrouwen dat er een oplossing is, gaan we sleutels proberen tot we de meest werkzame gevonden hebben.

We hebben het gehad over verschillende emoties maar dan op een luchtige manier. We vroegen de kinderen bijvoorbeeld:

Hoe zou jij het vinden om koning of koningin te zijn?

Hoe zou jij het vinden als iedereen kon vliegen?

Wat voor emoties zou dit bij je oproepen?



De leerkrachten schreven deze vragen op het bord en de kinderen konden met behulp van de 'emotie stenen' aangeven hoe zij zich daarbij zouden voelen.

Nadat ieder kind zijn/haar emotie had genoemd werd er met de groep besproken wat de verschillen waren.

Dit riep vragen op zoals: Hoe kan dit? Waarom heb jij juist voor deze emotie gekozen?

Zo leren kinderen dat ieder een situatie anders kan beleven.

Samen hebben we overlegd of we

voor de problemen die genoemd werden een oplossing kunnen bedenken. Dus welke sleutels zitten er allemaal aan de sleutelbos en wat zou een oplossing zijn of hoe kun je anders naar een probleem kijken.

Dit was een leuke manier om elkaar weer beter te leren kennen als groep.

