



Het Molenven  
r.k. basisschool

Welkom op deze Ouderavond  
Donderdag 23 maart 2017

# Doel van deze avond

- ✓ Informeren over stand van zaken unitonderwijs
- ✓ Groeipad en voortgang
- ✓ Resultaten van de tussenmeting
- ✓ Verbinding school en ouders



# Programma van deze avond

Hoe laat:	Onderdeel:
19.45 uur	Inloop met koffie en thee
20.00 uur	Presentaties met de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"><li>• Stand van zaken unitonderwijs</li><li>• Opbrengsten tussenmeting januari 2017</li><li>• Werking van het brein</li><li>• Jeelo</li></ul>
20.45 uur	In gesprek met elkaar over de presentaties. Koffie en thee
21.30 uur	Afsluiting

# (Op)groeien kost tijd en energie:



## Juli 2014 - aug 2016:

- Verhuizing naar Het Kwartier;
  - Twee scholen
  - Leerlingaantal loopt terug
  - Minder groepen
  - Wisseling directie
- 2-daagse met het team;
  - Plannen ontwikkelen
  - Nieuwe visie op leren
  - Bestuur en MR betrekken
- Vernieuwing gestart:
  - Onderwijs met tablets
  - Werkpleinen ingericht
  - Continurooster ingevoerd;
  - Projecten (Jeroen Bosch);
  - Kaderafspraken samen gemaakt
- Communicatie met de omgeving:
  - Nieuwe website;
  - Kick-off 25 april 2016;
  - Oudercafe's;
  - Inloopochtenden;

## Zichtbaar NU:

### september 2016 :

- Unit structuur is actief
- Leerlingen leren en spelen in 'hun' unit
- We zijn effectief
- We wennen aan de nieuwe organisatie

## Zichtbaar januari 2017:

- De nieuwe werkwijze zit er goed in
- We zijn het gewend

## Zichtbaar in juni 2017:

- Unitonderwijs werkt fijn en is vertrouwd

- Kwaliteit van onderwijs blijft in ieder geval op peil!



### Zichtbaar januari 2017:

- We zijn gewend aan de nieuwe werkwijze
- Verbinding in basisgroepen
- Rust en goede werksfeer
- Leerlingen voelen zich prettig en veilig
- Dagstructuur
- Kaderafspraken zijn “gewoon”
- Resultaten zijn op niveau
- Kinderen ontwikkelen kennis, vaardigheden en attitude

### Zichtbaar juni 2017:

- Nieuwe werkwijze is normaal
- Verbinding in basisgroepen
- Rust en goede werksfeer
- Leerlingen voelen zich prettig en veilig
- Dagstructuur is 100% operationeel
- Kaderafspraken zijn “gewoon” geworden
- Kinderen ontwikkelen kennis, vaardigheden en attitude

### Zichtbaar jan'18:

- Verbinding in basisgroepen
- Rust en goede werksfeer
- Kinderen voelen zich prettig en veilig



# Nu: maart 2017: Wat zien we nu?

## We zijn gewend aan de nieuwe werkwijze

- ✓ Verbinding in basisgroepen
- ✓ Dagstructuur is 100% operationeel
- ✓ Rust en goede werksfeer
- ✓ Leerlingen die het fijn vinden op school

# Nu: maart 2017: Wat is het effect?

- ✓ Kinderen ontwikkelen kennis, duurzame vaardigheden en attitude
- ✓ Kinderen voelen zich prettig en veilig
- ✓ Kwaliteit en leerresultaten tussenmeting januari 2017 op niveau



# Juni 2017: Wat ga ik zien?

## **We zijn gewend aan de nieuwe werkwijze**

- ✓ Verbinding in basisgroepen
- ✓ Dagstructuur is 100% operationeel
- ✓ Rustige veilige werksfeer
- ✓ Leerlingen die het fijn vinden op school
- ✓ Respectvolle omgang

# Juni 2017: Wat is het effect?

- ✓ Ontwikkelen kennis, duurzame vaardigheden en attitude
- ✓ Kinderen voelen zich prettig en veilig
- ✓ Kwaliteit en leerresultaten eindmeting 2017 zijn op niveau

# Januari 2018: Wat ga ik zien?

- ✓ Het unitonderwijs is gewoon en eigen gemaakt
- ✓ Verbinding in basisgroepen
- ✓ Rust en goede werksfeer
- ✓ Leerlingen die het fijn vinden op school
- ✓ Zelfverantwoordelijkheid bij leerlingen in ontwikkeling

# Januari 2018: Wat is het effect?

- ✓ Ontwikkelen kennis, duurzame vaardigheden en attitude
- ✓ Kinderen voelen zich prettig en veilig
- ✓ Kinderen zijn meer eigenaar van eigen leerproces
- ✓ Kwaliteit en leerresultaten tussenmeting 2018 zijn op of boven het niveau

# Zo gaat het in unit 3 en 4!

Filmpje!!!



# Resultaten tussenmeting januari 2017 :

- ✓ September 2016: vooraankondiging op resultaten
- ✓ Positieve resultaten januari 2017
- ✓ Op of boven de inspectienorm
- ✓ Aandachtpunten en acties

# Resultaten unit 1

## januari 2017 :

### Toetsen groep 2:

- ✓ Taal voor kleuters
- ✓ Rekenen voor peuters en kleuters
  
- ✓ De groepen 2 scoren op beide toetsen ruim boven de inspectienorm.

# Resultaten unit 1

## januari 2017 :

### Ontwikkelkansen:

### Uitbreiden rijke en betekenisvolle speel- en werkhoeven

- ✓ Uitdaging tot experimenteren, ontdekken en verwonderen
- ✓ Spel-, rekenwiskundige-, en leesschrijfactiviteiten



# Resultaten unit 2, 3 en 4 januari 2017 :

## Toetsen:

- ✓ Technisch lezen
- ✓ Begrijpend lezen
- ✓ Spelling
- ✓ Rekenen en wiskunde



# Resultaten unit 2, 3 en 4 januari 2017 :

## Technisch lezen:

- ✓ Unit 2
- ✓ Unit 3 en 4
- ✓ Acties in gang gezet



# Resultaten unit 2, 3 en 4 januari 2017 :

## Begrijpend lezen:

- ✓ Unit 2
- ✓ Resultaten  
unit 3 en 4
- ✓ Acties in gang gezet



# Resultaten unit 2, 3 en 4 januari 2017 :

## Spelling:

- ✓ Unit 2
- ✓ Unit 3
- ✓ Unit 4
- ✓ Acties in gang gezet



# Resultaten unit 2, 3 en 4 januari 2017 :

## Rekenen:

- ✓ Unit 2, 3 en 4: zeer ruim  
boven de inspectienorm



# Resultaten unit 2, 3 en 4 januari 2017 :

- ✓ Trots
- ✓ Ambitieux
- ✓ Acties voor verbetering
- ✓ De lat hoog leggen
- ✓ Optimale ontwikkeling van ieder kind

# Spelen en leren in unit 1 en 2 !



Filmpje!!!

# Onze visie op leren van kinderen

**We realiseren een passende leeromgeving waarin leerlingen:**

- Vertrouwen in zichzelf en anderen
- Regie hebben over eigen leren en gedrag vanuit zelfverantwoordelijkheid
- Leren in een betekenisvolle context
- Uitgedaagd worden en creatieve ruimte krijgen in denken en doen



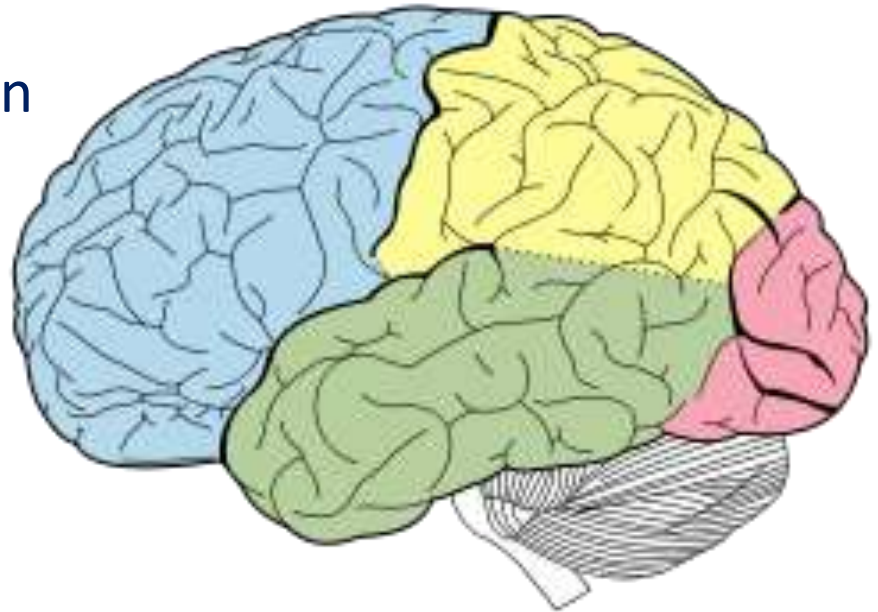
# De werking van het brein

- ✓ Wat mogen we van onze kinderen verwachten?
- ✓ Kunnen ze wat we van hen vragen?
- ✓ Hoe kunnen we hen daarbij begeleiden?

# De werking van het brein

Hoe leert het brein?

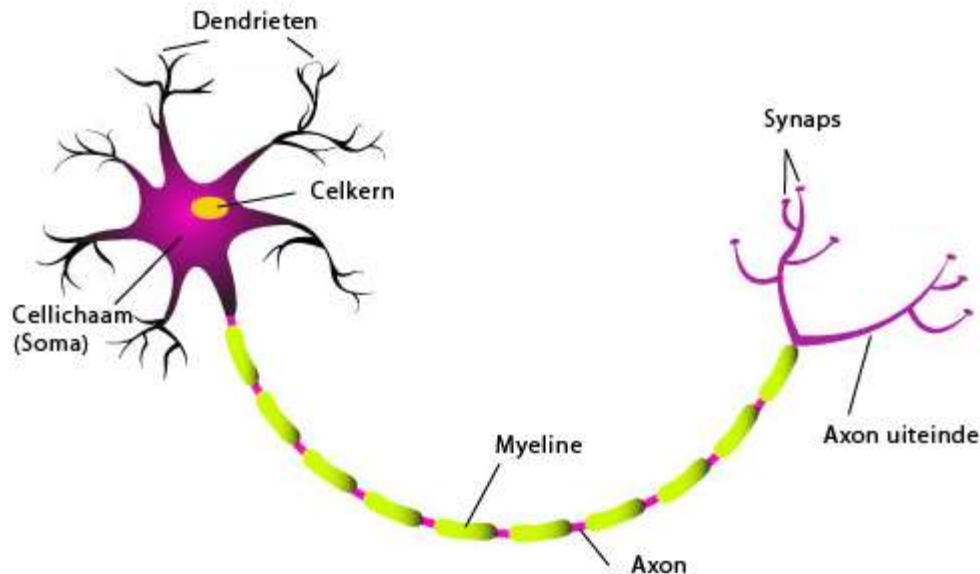
- ✓ Het brein communiceert op twee manieren: elektrisch en chemisch
- ✓ Het brein bestaat uit hersencellen, neuronen
- ✓ Deze neuronen maken verbindingen met elkaar
- ✓ Door het maken van verbindingen tussen neuronen, leert het brein



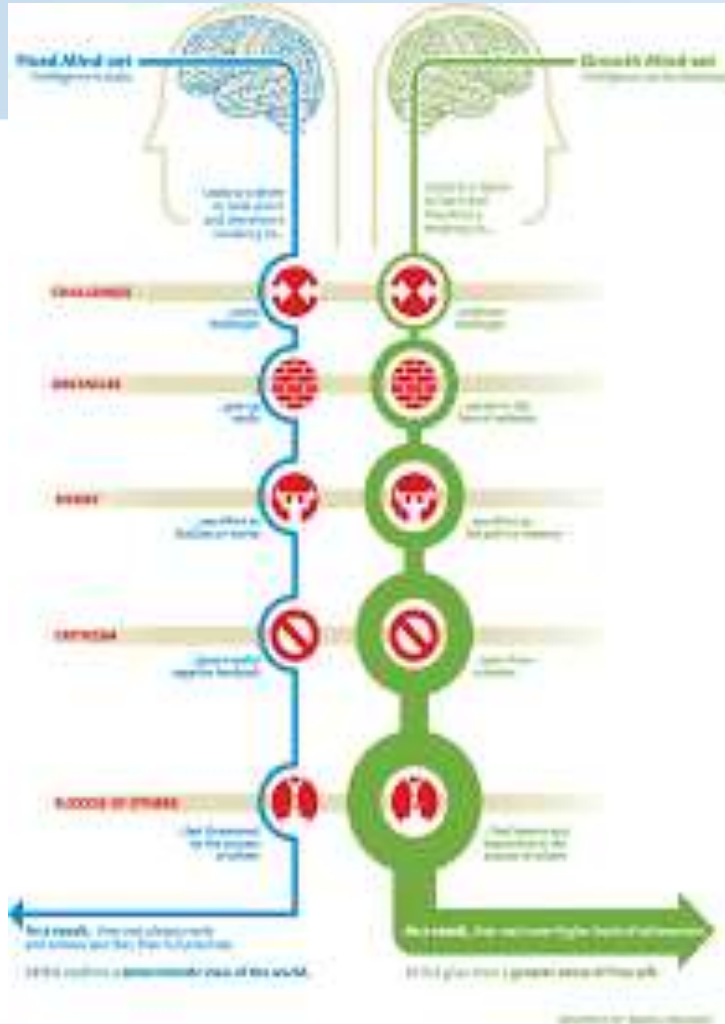
# De werking van het brein

Hoe leert het brein?

- ✓ Hoe vaker een verbinding wordt gebruikt hoe sterker deze verbinding is (herhaling)



# Kinderen leren vertrouwen op zichzelf en anderen



Open mindset: meer leren dan kinderen met een fixed mindset

Open mindset:

- ✓ gaan uitdagingen aan
- ✓ zien hindernissen als een leermoment
- ✓ willen zich inspannen
- ✓ kunnen kritiek aan
- ✓ willen van het succes van anderen leren

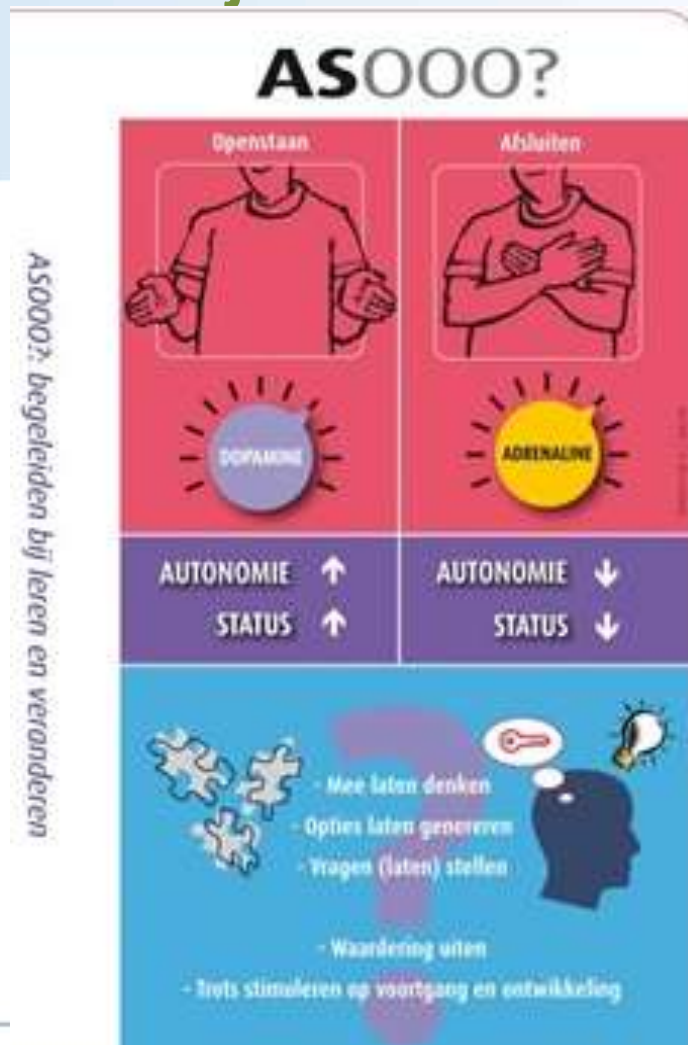


# Kinderen hebben regie over eigen leren en gedrag vanuit zelfverantwoordelijkheid

- ✓ Dopamine = open voor leren
- ✓ Adrenaline = afsluiten voor leren

We stimuleren leerlingen:

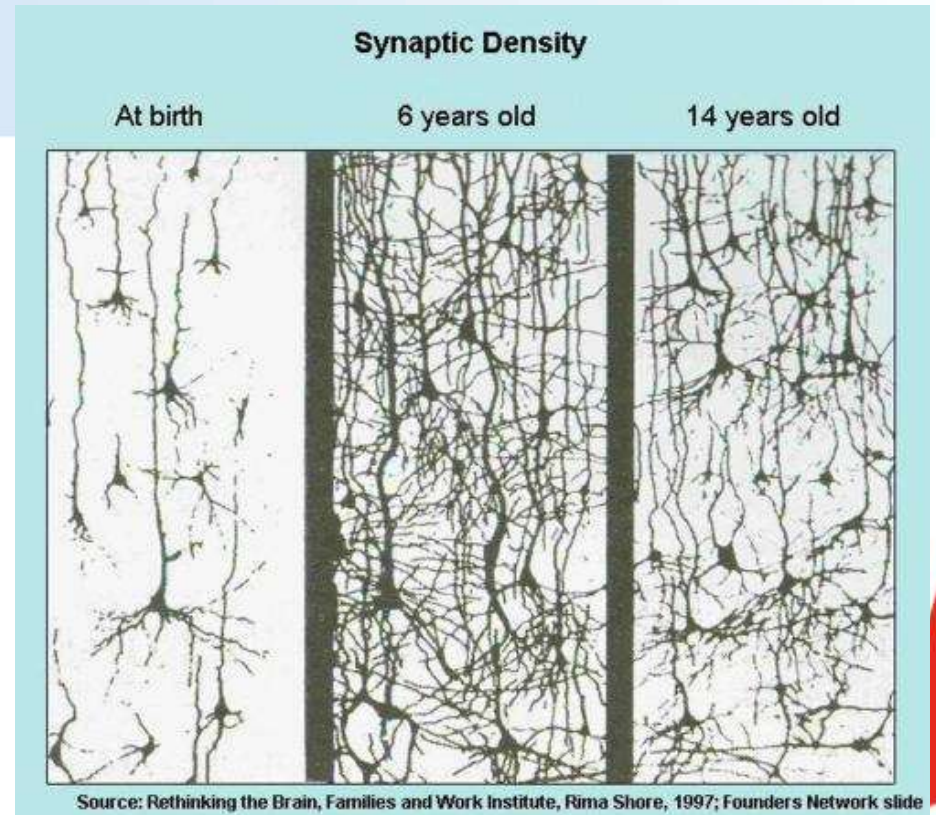
- Mee te denken
- Opties te genereren
- Vragen te stellen
- Trots te zijn
- Door onze waardering te uiten



# Kinderen leren in een betekenisvolle context

## Rijke leeromgeving

- ✓ Meer en dikke verbindingen
- ✓ Rijke leeromgeving kenmerkt zich door:
  - ✓ Variatie
  - ✓ Verrassing
  - ✓ Uitdaging
  - ✓ Betekenis versterkend
  - ✓ Ondersteunend aan het leerdoel



# Kinderen worden uitgedaagd en krijgen creatieve ruimte in denken en doen

**Creatie:** Actief aan de slag en dieper nadenken

## Zelf nadenken= beter onthouden

- ✓ Brein puzzelt en creëert van nature, patronen ontdekken, ordenen
- ✓ Hierbij komt dopamine vrij: zorgt voor meer aandacht, plezierig gevoel + sterkere verbindingen





# Gedrag en attitude:

- ✓ Wat we zien
- ✓ Verwachtingen
- ✓ Onze rol in beweging
- ✓ Onze acties
- ✓ School en ouders samen



# Betekenisvol leren met Jeelo

- ✓ Leren niet meer in vakken
- ✓ Maatschappelijk betrokken
- ✓ Projecten
- ✓ Elkaars talenten benutten
- ✓ Leren leren
- ✓ 3 pijlers



Filmpje over de 3 pijlers: <https://youtu.be/oIMDxTuBVVo>

# Betekenisvol leren met Jeelo



- ✓ **Het huidige thema: Maken van je eigen product**
- ✓ Museumbezoek
- ✓ Activiteiten
- ✓ Afsluiting



# Ouders en leerlingen zijn betrokken

- ✓ Klankbordgroep
- ✓ MR
- ✓ OV
- ✓ Feedback ouders
- ✓ Kijkochtenden
- ✓ Leerlingenraad



# Hoe blijven we in contact?

- ✓ Verslaglegging in Wiekendje
- ✓ Informatieavonden
- ✓ Kijkochtenden
- ✓ Oudercafe' s
- ✓ Communicatie naar buiten
- ✓ Binnenkort: de nieuwe Ouderapp

# Unitonderwijs...veel leren met plezier!!!



- ❖ Einde presentatie
- ❖ In gesprek met elkaar
- ❖ Koffie en thee