



### Interessante informatie:

- 9 feb. Studiedag, alle leerlingen vrij
- 10 feb.: Unit 2-4 Rapport 1
- 21 feb. Oudergesprekken
- 23 feb. Oudergesprekken
- 24 feb. Carnaval
- 27 feb t/m 3 maart: Voorjaarsvakantie
- 10 en 15 maart: Kijktend voor ouders
- 23 maart: Ouderavond

<http://www.molenven.nl/activiteiten>

### In dit nummer:

Vanuit het MT	1-3
Jeelo	3
NK School skiën	4
Uit unit 3	5
Theaterworkshops	6
Vanuit de MR	7



## Vanuit het MT

In dit Wiekendje delen wij graag de nodige informatie uit onze school met u.

### Terugkoppeling Klankbordavond 25 januari 2017

Vorige week woensdagavond was er voor de tweede keer een bijeenkomst met de Klankbordgroep waaraan ca. 12 ouders, twee leerkrachten en de directeur deelnamen.

#### De volgende onderwerpen stonden deze avond centraal:

1. Een terugblik op de vorige klankbordavond van 16 november jl.
2. Hoe gaat het met het unitonderwijs?
3. Biedt het unitonderwijs voldoende uitdaging aan uw kind?
4. Heeft uw kind plezier in het leren?
5. Hoe is de communicatie en informatieverstrekking vanuit school?

#### *Input t.a.v. 1, terugblik op de vorige klankbordavond*

Zowel de aanwezige ouders als leerkrachten kijken tevreden terug op de klankbordavond van 16 november jl. Ouders ervaren het als positief dat school serieus luistert naar de geluiden vanuit de ouders.

*Input t.a.v. 2, hoe gaat het met het unitonderwijs:*

T.a.v. het unitonderwijs vinden ouders het van belang om door te gaan met de focus op gedrag en vaardigheden. Ook de speelse manier in unit 3, om 's morgens op tijd op school te komen, wordt als positief ervaren. Verder vinden ouders dat er nog meer rust moet komen in de unit en wordt reflecteren met kinderen als waardevol gezien. Sommige ouders vragen zich af of de leerkracht in deze nieuwe organisatie ieder kind wel goed in beeld heeft en of de leerkracht wel overzicht heeft in de werkpleinen. De aanwezige leerkrachten konden tijdens de avond uitleggen hoe het werken op de leerpleinen georganiseerd is en hoe alle relevante zaken besproken worden in het dagelijkse unitoverleg.

Ouders vinden het belangrijk dat kinderen keuzemogelijkheden hebben om in verschillende ruimten te werken omdat ze merken dat dit nu soms niet het geval is. Leerkrachten leggen uit dat er soms maatregelen genomen worden, als leerlingen niet voldoende taakgericht werken in een specifieke ruimte. Kinderen krijgen daarna altijd weer een kans om zelfstandig in een ruimte op het leerplein te werken.

Verder vinden ouders het belangrijk dat er een positieve benadering van het kind en van de groep is waarbij door complimenten en groepsbeloningen gewerkt wordt aan motivatie en taakhouding van leerlingen.

*Input t.a.v. 4, heeft uw kind plezier in het leren:*

Over het algemeen gaan de leerlingen van de aanwezige ouders met plezier naar school. Er is veel afwisseling in de dag en ouders zijn blij met de leerkracht. Ouders vinden het belangrijk dat kinderen complimenten krijgen voor datgene dat goed gaat. Soms hebben kinderen last van tijdsdruk en een vol programma. Het is goed om daar aandacht aan te geven.

*Input t.a.v. 5, hoe is de communicatie en informatieverstrekking vanuit school:*

Er is bij de ouders tevredenheid over de communicatie via Het Wiekendje, over het unitoverleg en de kind bespreking. Aandachtspunt voor het Wiekendje is dat ouders graag meer inhoudelijke informatie ontvangen naast de praktische en organisatorische informatie. Daarnaast wordt als tip meegegeven om regelmatig reacties, verslagen en ervaringen van leerkrachten en leerlingen in het Wiekendje te delen. Verder worden ouders graag meer geïnformeerd over wat er zoal gedaan wordt in de unit en over het leerproces van het kind. Over de gesprekkencyclus zeggen ouders dat het bespreken van de voortgang van het kind nu te laat in gang wordt gezet, zo ervaren ouders. Als tip wordt een (kind)gesprek in november genoemd. Daarnaast wordt de wens geuit het adviesgesprek van groep 8 iets eerder in het schooljaar in te plannen.

Ouders willen graag nog meer communicatie over de volgende onderwerpen: de Jee-lo projecten en thema's, de toets periode en inhoudelijke thema's zoals leren van vaardigheden, leermethoden enz. Verder willen ze graag dat de school doorgaat met inhoudelijk sterke oudergesprekken waarin de aandachtsgebieden en feedback over resultaat en gedrag van de leerling besproken worden.

Op donderdag 1 juni 2017 komt de Klankbordgroep weer samen. Tijdens deze avond zal punt 3 verder besproken worden en overige gespreksonderwerpen die de groep dan aandraagt.

### Rapporten

Vrijdag 10 februari krijgen de kinderen van de units 2 t/m 4 een rapport mee naar huis. In de week voorafgaand aan de Carnavalsvakantie is er de mogelijkheid tot een tienminutengesprek voor alle units. De leerkrachten van de units 1 t/m 3 zijn hiervoor op dinsdagavond en donderdagavond beschikbaar. De leerkrachten van unit 4 (jaargroep 7) alleen op dinsdagavond, omdat zij recent adviesgesprekken met jaargroep 8 hebben gehad. Daarnaast zijn de basiscroep leerkrachten ook op de middagen beschikbaar.

Omdat het automatisch inschrijven (zoals bij de kennismakingsgesprekken) na evaluatie te veel haken en ogen bevat, vragen wij u weer om zelf in te schrijven. In de centrale hal hangen hiervoor vanaf ma 13/2 intekenlijsten per basiscroep.

In de nabije toekomst zal via een app digitaal inschrijven mogelijk worden.



### Zomerfeest

Op woensdag 28 juni 2017 vindt het jaarlijkse zomerfeest plaats. Het thema voor dit jaar is: Disco!



Thema Jeelo : In unit 3 hebben vandaag les gehad over de oerknal en DNA





Hoi!

Zondag 29 januari zijn wij eerste geworden bij de voorronde voor het NK school skiën. Drie weken voor de wedstrijd hadden wij een training op vrijdag, die week daarna nog een training weer op vrijdag en die dag daarna zou de wedstrijd gehouden worden, maar er was iemand van de club overleden dus hij ging niet door. De zondag daarna was de wedstrijd, maar omdat de wedstrijd een week later was hadden we nog een training en weer op vrijdag. De wedstrijd ging als volgt. Eerst was het inskiën een half uur. Daarna was het verkennen van het parcours. Dat mocht je twee keer doen. Meteen na het verkennen begon de wedstrijd. Je hebt 2 runs. De eerste run was Dirk nummer 1 Stijn was 2 en Jort 3. De tweede run was bijna het zelfde alleen was in plaats van Jort, Nynke derde (dit was binnen ons team). De wedstrijd was om half zes afgelopen. Bij de prijsuitreiking begonnen ze met het individueel klassement van de kinderen van de basisschool. Daar werd Nynke eerste bij de dames en bij de heren was Stijn tweede en Dirk eerste. De prijsuitreiking voor de teams was daarna en het team van het Molenvan was eerste! Nu mogen wij op 8 april meedoen met de finale van het NK op de skibaan in Zoetermeer!!!!

Groetjes van Stijn uit unit 3 en Nynke, Kiki, Dirk, Jort en Jaap uit unit 4



## Uit unit 3/ Groepen 6 : leren samenwerken



## Theaterworkshops

Zoals we gewend zijn op Het Molenvan zijn een aantal groepen in deze tijd van het jaar bezig met de theaterworkshops van Mary Ann Schonk en Jacques Noyons. Hun lessen laten zij aansluiten bij het derde thema van dit jaar: onze planeet. Unit 2 en 3 studeren liedjes en dansjes in die zij bij de afsluiting van het thema op donderdag 23 februari aan alle andere kinderen van de school laten zien. De ouders van de kinderen van unit 2 en 3 zijn hierbij van harte uitgenodigd om de voorstelling bij te wonen.

**Donderdag 23 februari 11.00 – 11.45 optreden door unit 2**

**Donderdag 23 februari 12.30 – 13.15 optreden door unit 3**

Voor de ouders die even moeten wachten is er de mogelijkheid om beneden bij de keuken een kopje koffie of thee te krijgen.



## Is de MR iets voor jou?

Wil jij als ouder het verschil maken voor de school van jouw kind? Dan is de Medezeggenschapsraad (MR) iets voor jou!

De MR geeft advies en of heeft instemmingsrecht over alle belangrijke zaken die de school aangaan. Onderwerpen waar MR de afgelopen jaren bij betrokken is geweest: invoering unitonderwijs, monitoring kwaliteit onderwijs, invoering continurooster, veiligheid op school, samenwerking met andere scholen, et cetera. Jouw rol in de MR is die van kritisch meedenker.

De MR bestaat uit drie leerkrachten en drie ouders. De voorzitter en de secretaris zijn ouders. Er zijn op dit moment twee vacatures. De onderlinge taakverdeling zal nog worden bepaald. De tijdsinzet is beperkt.

Wil je meer weten of denk jij iemand te kennen die zin heeft om zich in de MR voor de school in te zetten? Stuur dan een mail naar: [info@molenven.nl](mailto:info@molenven.nl)



### Links en bijlagen:

Autismecafé 13 februari

autisme en sensorische informatie verwerking

[http://www.autismecafe.nl/denbosch/?event\\_id1=161](http://www.autismecafe.nl/denbosch/?event_id1=161)

Bijlage 1: Onze musical—aanbod voor groep 2 en 3